

Manaus, 20 de março de 2020.

Prezados Senhores Pais e/ou Responsáveis,

Conforme acordado, encaminhamos a relação de atividades a serem cumpridas pelos estudantes da **3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO INTEGRAL** no período de suspensão das aulas assegurando a continuidade do hábito de estudo, que por sua vez, colabora com o processo de responsabilidade, autonomia e protagonismo do estudante na utilização de seus materiais.

3ª SÉRIE INTEGRAL Período de 18/03 até 12/04	
Componentes	Atividades
Produção Textual	<p>Texto Dissertativo-Argumentativo.</p> <p>As proposta dos temas estarão disponível na central de download do portal da escola. Todas deverão ser produzidas no caderno de redação seguindo os critérios estudados em sala. Ex:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introdução: (repertório, tese e antecipação argumentativa). • Desenvolvimento: (tópico frase, fundamentação, comprovação e reflexão crítica). • Conclusão: (proposta de intervenção: quem/ o quê/ como ou por meio/ para quê/ detalhamento). <p>Antes da produção sugiro que os alunos assistam os vídeos no youtube que trazem informações sobre os temas abaixo.</p> <p>Tema: “A importância da criminalização da importunação sexual no Brasil”</p> <p>Assistir: https://youtu.be/XOmZn2Z7_os.</p> <p>Assistir: https://youtu.be/J5s2B9F1oJg</p> <p>Assistir: https://youtu.be/RvVwHvjomdU.</p> <p>Tema: Violência obstétrica: como acabar com os abusos na hora do parto?</p> <p>Assistir: https://youtu.be/4bPM9KPXrQA</p> <p>Assistir: https://youtu.be/H1506LNgmZM.</p> <p>Acesse e assista: https://goo.gl/xDdnrN.</p>

	<p>Tema: A necessidade do diálogo e do respeito em uma sociedade democrática.</p> <p>Assistir: https://youtu.be/-F3sqFFtMwU</p> <p>Assistir: https://youtu.be/oUkaNWxwclQ.</p> <p>Assistir: https://youtu.be/w34pwodUkIo</p> <p>Tema: Impactos do movimento antivacina na saúde pública brasileira</p> <p>Assistir: https://youtu.be/qpGJ_bWBFIM.</p> <p>Assistir: https://youtu.be/GlOaGXP1tPI.</p>
<p>Gramática</p>	<p>Matutino:</p> <p>Refazer a Lista de Vozes Verbais</p> <p>Fazer esquema sobre as Vozes Verbais (Mínimo 20 linhas)</p> <p>Fazer esquema de Verbos Pronominais (Mínimo 10 linhas)</p> <p>Resumo das páginas da gramática (p. 190 a 197) (Mínimo 20 linhas).</p> <p>Vespertino:</p> <p>Lista de exercício</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enem (interpretação de textual). • Sis (interpretação de textual, verbos pronominais, vozes do verbo e estrutura e formação de pavras). • Psc (interpretação de textual, verbos pronominais, vozes do verbo e estrutura e formação de pavras).
<p>Literatura</p>	<p>Matutino:</p> <p>Exercícios do Capítulo 25 – 1ª Geração Moderna (1922 a 1930)</p> <p>Exercícios do Suplemento de revisão sobre a 1a Geração Moderna (1922 a 1930)</p> <p>Lista de exercícios no portal</p> <p>https://gvcollege.lasalle.edu.br/modulos/professor/index.php5</p> <p>Uso da plataforma https://lasalleam.souionica.com.br/</p> <p>Leitura do livro Macunaíma de Mário de Andrade – criação de um fórum para debate</p> <p>Leitura do livro Brás, Bexiga e Barra Funda de Manuel Antônio de Almeida - criação de um fórum para debate</p> <p>Espaço virtual para debates e acompanhamento das atividades (hangout, classrom e groups)</p>

	<p>Vespertino:</p> <p>Resolução das questões do simulado de questões ENEM sobre Modernismo no Brasil no site https://www.todamateria.com.br/exercicios-sobre-pre-modernismo/.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fazer a leitura do material sobre Modernismo. Realizar o resumo: a) contexto histórico desse movimento; b) As principais características do Modernismo; c) como foi o Modernismo no Brasil. Atenção, seguir o material indicado: https://beduka.com/blog/materias/literatura/resumo-do-modernismo/ • O conteúdo “ As vanguardas europeias” caem no ENEM de maneira bem recorrente. Ainda não sabe do que elas se tratam? Estude fazendo nossas questões de vestibular sobre essas vanguardas. https://beduka.com/blog/exercicios/questoes-vestibular-vanguardas-europeias/ • Entregar as atividades respondidas, pois faremos a correção em sala, após o retorno das aulas presenciais!
<p>Leitura e Interpretação</p>	<p>Exercícios dos Capítulo 18 e 19</p> <p>Lista de exercícios no portal https://gvcollege.lasalle.edu.br/modulos/professor/index.php5</p> <p>Uso da plataforma https://lasalleam.souionica.com.br/</p> <p>Espaço virtual para debates e acompanhamento das atividades (hangout, classrom e groups).</p>
<p>Arte</p>	<p>Revisão para a Parcial 1</p> <p>1 slide em pdf e 1 Lista de exercício enviada para o GVCollege.</p> <p>Assunto: Expressionismo.</p> <p>Assistir o filme “ O Gabinete do Dr. Caligari”, no youtube.</p>
<p>Matemática</p>	<p>Matutino:</p> <p>Revisão: O ponto (cap. 01)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plano cartesiano • Distância entre dois pontos • Ponto médio de um

	<ul style="list-style-type: none"> • Mediana • Baricentro • Condição de alinhamento de três pontos <p>Vespertino: Resolver Lista de Exercícios disponível no Portal do Aluno.</p>
<p>História</p>	<p>Matutino: Lista sobre Segunda Guerra mundial Lista de Revisão - I Guerra Mundial Lista de Revisão - Revolução Russa</p> <p>Vespertino: Revisão de conteúdo - Fichamento no caderno</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primeira República • Era Vargas • Período Populista <p>Resolução de questões - Preparação SIS/PSC/MACRO/ENEM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pré-História • Egito Antigo • Mesopotâmia • América Colonial • Revolução Inglesa <p>Aulas de revisão no portal do aluno</p> <ul style="list-style-type: none"> • Governos populistas • Brasil colônia • Período regencial • Sociedades indígenas na Amazônia • Idade Média
<p>Geografia</p>	<p>Matutino: Plus III novo: páginas 568, 570, 571, 584. Plus I antigo: páginas 54, 55, 57, 60, 137. Aprova Enem: páginas 81 a 86, 61 a 65. Caderno do estudante I: capítulos 4 e 29.</p> <p>Vespertino: – Professor Antônio Mouta 1a. Semana – 23 a 27 de março Tema: Mapas e representações gráficas <u>Verificar apostila e atividade no portal do aluno</u></p>

	<p>Vídeos de apoio</p> <p>https://blogdoenem.com.br/?s=mapas+e+projeções https://www.youtube.com/watch?v=OJtnP1EN1Mg</p> <p>2a. Semana – 30 de março a 3 de abril</p> <p>Tema: As novas tecnologias de representação cartográfica</p> <p><u>Verificar apostila e atividade no portal do aluno</u></p> <p>Vídeos de apoio</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=-62UK4vEOJ4 https://www.youtube.com/watch?v=3VXhMlfwoBc https://www.youtube.com/watch?v=ScOZ1CcJ44g</p> <p>3a. Semana - 6 a 9 de abril</p> <p>O solo e suas principais camadas</p> <p><u>Verificar apostila e atividade no portal do aluno</u></p> <p>Vídeo de apoio</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=E-xUoRqi7eQ https://www.youtube.com/watch?v=FAMEpiIq-tc https://www.youtube.com/watch?v=6TwGXrYL0vs</p>
<p>Sociologia</p>	<p>As aulas serão destinadas a fazer revisão dos temas trabalhados, mediante atividades. Temas a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sociedade e Morte – O pensamento na morte • A morte como parte da vida humana • Intelectuais e a visão da Morte na Sociedade • Visão Moderna do ser humano na sociedade • O que define um ser humano? • Natureza Humana • Essência Humana • Condição Humana
<p>Filosofia</p>	<p>Ética e Moral.</p> <p>O imperativo categórico.</p> <p>Ética e política.</p> <p>Poder e política.</p> <p>Hegel e o Estado.</p> <p>A crítica de Marx a Hegel.</p>

	<p>O Utilitarismo</p> <p>O Autoritarismo.</p> <p>O Liberalismo.</p> <p>Sugestão do livro. FTD 360°, volume único de Filosofia. 1º ed. São Paulo 2015. Capítulo 17 e 18.</p>
Biologia	<p>Matutino:</p> <p>Listas para a 3ª série incluindo integral (Taxionomia, Vírus e reinos monera, protista e vegetal)</p> <p>Vespertino:</p> <p>Tarefa referente aos Seres Vivos:</p> <p>(Reino Vegetal - Botânica)</p> <p>Sugestão: Canais no Youtube:</p> <p>1) https://www.youtube.com/results?search_query=henac+almeida (Henac Almeida).</p> <p>2) Kennedy Ramos – Bioexplica.</p>
Química	<p>LISTA 01 - Classificação dos Carbonos e Cadeia;</p> <p>LISTA 02 - Hibridização dos Carbonos e Ligações Químicas;</p> <p>LISTA 03 - Nomenclatura de Hidrocarbonetos;</p> <p>Vespertino:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nomenclatura Iupac; • Grupos Orgânicos Substituente; • Hidrocarbonetos;
Física	<p>Matutino:</p> <p>Lista de exercício de revisão do conteúdo ministrado. Eletrização, lei de coulomb e campo elétrico. Documento “Lista_Fisica3_3ano_Integral”</p> <p>Vespertino:</p> <p>Corrente elétrica, resistores e suas associações. Lista de exercícios 2 (no portal). Aulas complementares no canal: me salva - youtube.</p>
Ed. Física	<p>Pesquisa sobre: Futebol</p> <ul style="list-style-type: none"> • História • Origem • Regras • Fundamentos

	<ul style="list-style-type: none"> • Esquema tático • Principais competições internacionais. <p>Orientações :</p> <p>Trabalho digitado conforme orientações da ABNT.</p> <p>Data da entrega: Na segunda aula após o retorno.</p>
L. Inglesa	<p>Leitura do paradidático THE HUNT IS ON. Responder as questões de 1 a 16 (p. 78- 83) (no livro ou no caderno);</p> <p>Responder as folhas de atividades postadas na central de download do portal da escola;</p> <p>Assistir video aulas no youtube no canal da Teacher Diane (assuntos: reported speech, passive voice)</p> <p>Assistir séries em INGLÊS com LEGENDA EM INGLÊS ou SEM LEGENDA (sugestão: NETFLIX, NOW);</p> <p>Praticar música através do site www.lyricstraining.com ou pelo aplicativo no celular lyricstraining (desafie sua família a jogar com você)</p>
L. Espanhola	<p>Comprensión textual, verbos en el presente de indicativo: (verbos regulares e irregulares) presente de subjuntivo: (verbos regulares e irregulares), imperativo: afirmativo y negativo. Verbos regulares y algunos irregulares.</p> <p>Palabras parecidas con el portugués. Heterosemánticas.</p> <p>Trabajo 1 – mirar una película, hablar de la sinopsis, personajes y la trilla sonora utilizada.</p> <p>Trabajo 2 – cantar la música de la película y hacer la coreografía, bailando y cantando. Será filmada.</p> <p>Al final del imperativo deben hacer una propaganda de 5 productos en slide.</p>
Ensino Religioso	<p>Leitura da Apostila sobre a Campanha da Fraternidade 2020 postado na central de downloads no Portal do Aluno;</p> <p>Responder as questões referentes ao conteúdo da Apostila sobre a Campanha da Fraternidade 2020 postado na central de downloads no Portal do Aluno;</p> <p>Pesquisar os conceitos de Religiosidade, Religião e Instituições Religiosas e copiá-los no caderno;</p>

	Pesquisar sobre o Programa ProLider (inscrever caso haja interesse): Link https://www.programaprolider.com.br/ .
--	--

Quaisquer outras situações estamos à disposição.

Atenciosamente,
José Kolling
Diretor
Centro Educacional La Salle